**ПРОГРАММА**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Новые стандарты и учебная практика в средней школе»

**Форма и сроки приема экзамена.** Экзамен по дисциплине«Новые стандарты и учебная практика в средней школе» проводится в конце осеннего семестра 4 курса в письменной форме в ИС Univer- онлайн. Необходимо наличие прохождения антиплагиата. Сроки приема экзамена: по академическому календарю.

**Цель экзамена** оценить уровень теоретических знаний и практических умений и навыков по дисциплине.

**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «**Новые стандарты и учебная практика в средней школе**»** 1.Объясните современные представления о классификации методов. 2.Укажите основные закономерности развития физических способностей.3.Определите основные формы проявления физических способностей.4. Дайте общую характеристику научно-методических основ физического воспитания.5.Обоснуйте теорию отбора и ориентации в различных видах спорта. 6.Словесные,наглядные и практические методы. 7.Этапы обучения технике.8.Виды ошибок, причины возникновения и пути исправления двигательных ошибок.9. Двигательное умение и двигательный навык.

**Список рекомендуемый литературы**

1. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. М.ФКиС.2014.С.87-93

2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. - М: ФИС,2012. - 423с.

3. Уанбаев Е.К. Спорт және дене тәрбиесі пәнін оқыту әдістемесі. Оку куралы. – Өскемен: С.Аманжоловатындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2014. - 298б.

**Шкала оценки результатов экзаменов**

**Итоговая оценка за экзамен 100 баллов** 95% - 100% (А);90% - 94% (А-) ;85% - 89% (В+); 80% - 84% (В);75% - 79% (В-)70% - 74% (С+);65% - 69% (С);60% - 64% (С-);55% - 59% (D);50% - 54% (D-);0% -49 (F) будет рассчитываться по сумме баллов: 30баллов (1 вопрос) + 30 баллов (2вопрос) + 40 баллов (3 вопрос):

**Оценка «отлично»** показывает глубину изучения темы, выделяет главные положения, делает выводы, устанавливает медпредметные и внутрипредметные связи, но допускает отдельные неточности*,* при демонстрации творчества, умения синтезировать знания смежных дисциплин

**оценка «хорошо»**  при умении применить полученные знания на практике, когда показываются достаточные знания по теме, при умении выделить главные положения, основываясь на факты, сделать обобщение и выводы, устанавливать внутрипредметные связи ,но допускает незначительные (негрубые) ошибки; .

**оценка «*удовлетворительно»*** - средние знания по теме на уровне воспроизведения с меньшей или большей достоверностью, при умении выделить главные положения, основываясь на факты, делать обобщение и выводы, устанавливать внутрипредметные связи, но с допуском одной грубой или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала:

**оценка «*неудовлетворительно»*** - знания на уровне понимания, показывающие низкий уровень усвоение материала в виде отдельного представления об изученном материале, при допуске нескольких грубых и большого числа негрубых ошибок.

**БАҒДАРЛАМА**

**ЕМТИХАНҒА ДАЙЫНДАЛУҒА АРНАЛҒАН**

**емтихандық сұрақтар**

**Нысаны және мерзімдері, емтихан қабылдау. Емтихан "ЖСПМ" пәні бойынша күзгі семестр 4 курс соңында жүргізіледі, жазбаша нысанда ИС Univer - нұсқасы. Антиплагиаттан өту қажет. Қабылдау емтихан: академ.календарь.**

**Емтиханның мақсаты: бағалау деңгейі теориялық білімді және практикалық білік және дағдыларын пәні бойынша.**

**Емтихан сұрақтарының тізімі "ЖСПМ"пәні бойынша :1.Қазіргі көзқарастар жіктеу әдістеріне. 2. Негізгі даму заңдылықтары физикалық қабілеттерін көрсетініз.3. Негізгі формалары жеке қабілеттерін анықтаныз.4. Ғылыми-әдістемелік негіздерін дене тәрбиесі жалпы сипаттамасын берініз.5. Теориясын іріктеу және бағдар әр түрлі спорт түрлерін негіздеңіз. 6.Сөздік,көрнекілік және практикалық әдістері. 7.Кезеңдері оқыту техникасы.8.Қателер түрлері, пайда болу себептері және түзету жолдары қозғалыс қателер.9. Қимыл білу мен қимыл-қозғалыс дағдысы.**

**Тізімі ұсынылатын әдебиеттер**

**1. Курамшин Ю. Ф. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. М. Дшжс.2014.С.87-93**

**2.И. С. Барчуков Денетәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. - М.: ФИС,2012. - 423с.**

**3. Уанбаев Е. Қ. Спорт және дене тәрбиесі пәнін оқыту әдістемесі. Әдістеме куралы. – Өскемен: С. Аманжоловатындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2014. - 298б.**

**Емтихан нәтижелерін бағалау шкаласы**

**Қорытынды баға емтихан 100 балл 95% - 100% (А);90% - 94% (А-) ;85% - 89% - Дан (+); 80% - 84% (В);75% - 79% - В (-) 70% - 74% - С (+); 65% - 69% - С; 60% - 64% - С (-); 55% - 59% (D);50% - 54% (D-);0% -49 (F) өлшемдері бойынша балл сомасы: 30баллов (1 сұрақ) + 30 балл (2вопрос) + 40 балл (3-сұрақ):**

**"өте жақсы" Бағасы көрсетеді тереңдігін тақырыбын бөледі басты ережелер, тұжырымдар белгілейді медпредметные және внутрипредметные байланысты, бірақ жол беретін жекелеген дәлсіздіктер көрсету кезінде шығармашылық іскерліктер синтездеу білімдерін аралас пәндерді**

**"жақсы" деген баға кезінде берудегі алынған білімді тәжірибеде қолдануға болған кезде көрсетіледі, жеткілікті білімі бар, кезінде бөліп берудегі басты ережелерді негізге ала отырып, фактілер жасауға, жинақтау және қорытындылар белгілеуге внутрипредметные байланысты ,бірақ қателіктер жібереді, елеусіз қателер;**

**"қанағаттанарлық" бағасы - орта білімі бар деңгейінде ойнату аз немесе көп дұрыстығын, кезінде бөліп берудегі басты ережелерді негізге ала отырып, фактілер, жасауға, жинақтау және қорытындылар белгілеуге внутрипредметные байланысты, бірақ рұқсатымен бір өрескел немесе бірнеше қателер кезінде материалды:**

**бағалау "қанағаттанарлықсыз" - деңгейінде білім түсіну көрсететін төмен деңгейі материалды меңгеру түріндегі жеке ұсыну туралы материал жіберу кезінде бірнеше ірі және саны көп қателер.**